

2020



# CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 5°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO QUINTO 5°

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALAZAR



DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

EJE TEMÁTICO	<i>La tierra y sus representaciones Cartográficas.</i>
OBJETIVO(S)	<i>Reconozco las características de los mapas, los cuales permiten ubicar lugares y fenómenos del espacio, calcular distancias y orientarnos en un terreno determinado.</i>
EVALUACIÓN	<i>Orden y buena presentación. Elaborar en el cuaderno. Se hará una socialización del taller.</i>
CONTENIDO	<i>La cartografía es la ciencia aplicada que se encarga de reunir, realizar y analizar medidas y datos de regiones de la Tierra, para representarlas gráficamente con diferentes dimensiones lineales — escala reducida—.</i>

ACTIVIDAD

1. Ubica los puntos del planisferio y escribe las coordenadas geográficas que les correspondan en la tabla siguiente:



A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			
Letra	Latitud	Longitud	Océano / Continente

2. Localiza estos valores en el planisferio.

- J. 10° latitud sur : 80° longitud oeste
- K. 10° latitud norte : 20° longitud este
- L. 40° latitud norte : 140° longitud este
- M. 60° latitud norte : 60° longitud oeste

3. Piensa y responde:

- a. Si un barco envía un mensaje de socorro SOS desde la latitud 0° y la longitud 120° oeste. ¿En qué océano deben buscarlo?
- b. Si una ciudad se ubica en la Línea Ecuatorial y a 20° Este. ¿En qué continente se encontrará?

**LECTURA**

**A la conquista de los polos**

Robert Peary nació en Cresson, EE.UU. en 1856, y falleció en Washington, en 1920. Fue el más grande explorador estadounidense del Ártico. En 1881, ingresó en la Marina, en la que permaneció hasta su retiro. En 1886, al lado de Matthew Henson, llevó a cabo una expedición a través de Groenlandia, que se repetiría más tarde, en 1891, en esa ocasión con un quipo en el que participaban su esposa y Frederick A. Cook. En su segundo viaje, descubrió el fiordo Independence y comprobó que Groenlandia es una isla, al tiempo que trababa amistad con los esquimales nativos de la zona, que le serían de gran ayuda en futuras expediciones. Realizó el primero de los muchos intentos de llegar al polo Norte en su expedición de 1893 - 1894. A este le seguirían otros. Entre 1898 y 1902, se dedicó al estudio de las diferentes rutas de acceso al polo, desde Etah, en Groenlandia, y también desde Fort Conger, en los Territorios del Noroeste, en Canadá.



CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 5°

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

Su segundo intento de llegar al polo lo efectuó con el Roosevelt, un buque construido según sus especificaciones, pero las difíciles condiciones meteorológicas lo obligaron a regresar. En su tercer y definitivo intento, acompañado de Henson y cuatro esquimales, alcanzó el polo, el 6 de abril de 1909. Cuando regresó a su país supo que Cook, antiguo compañero de expedición, alegaba haber llegado antes que él al polo en una expedición propia. En la disputa subsiguiente, la posición de Peary fue la que prevaleció, y se le consideró oficialmente la primera persona que lo había alcanzado. En 1911, se retiró de la Armada con el rango de contralmirante.

Decidido a triunfar: Roal Amundsen llega al polo Sur

El polo Sur es un lugar solitario. En todas direcciones se dilata un escenario de absoluta desolación, una extensión plana de hielo y nieve barrida por los vientos, cegadoramente blanca bajo el claro verano del Ártico, envuelta en sombra impenetrable durante la larga noche antártica. Repelente, inhóspita y desafiante. Entrada ya la tarde del 14 de diciembre de 1911, el silencio absoluto del extremo meridional del eje terrestre fue roto por vez primera por el sonido de voces humanas. Donde el hombre no había puesto jamás su planta, Roald Amundsen y sus cuatro compañeros noruegos se felicitaban mutuamente. Eran los primeros en llegar al polo Sur.

4. Contesta brevemente:

¿Quién fue Robert Peary?

¿En qué fecha Peary descubre el polo Norte?

¿Quién se adelanta a Peary y manifiesta haber llegado primero al polo Norte?

¿Quién estableció que Groenlandia era una isla?

¿Quién descubrió el polo Sur y en qué fecha?

Describe cómo es el polo Sur.

¿Qué enseñanza puedes extraer de este tema?

5. Busca en el diccionario el significado de:

a. Ártico

b. Fiordo

c. Polo

d. Eje terrestre

e. Prevaler



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)

## CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 5°

GRADO  
5°

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

EJE TEMATICO	<i>La Geografía y su importancia</i>
OBJETIVO(S)	<i>Reconozco las características del territorio y la Geografía como la ciencia que estudia las interrelaciones entre el hombre y el medio ambiente.</i>
EVALUACIÓN	<i>*Orden y buena presentación *Desarrollar en el cuaderno *Socialización en el grupo.</i>
CONTENIDO	<i>La Geografía es una ciencia de suma importancia para la vida del ser humano, ya que su estudio en todos los aspectos físicos, biológicos y sociales pueden ayudar a prevenir fenómenos catastróficos como es el caso de los desastres naturales, ya que los avances tecnológicos que ha habido también fueron una herramienta indispensables para conocer características del planeta que son un beneficios para saber las condiciones en las que vivimos.</i>

ACTIVIDAD

La palabra Geografía proviene de dos voces griegas:

- geo = Tierra
- graphie = tratado
- geographie = tratado de la Tierra

El concepto de Geografía ha evolucionado. Actualmente, la Geografía es la ciencia que estudia las interrelaciones entre el hombre y el medio ambiente.

1. Colorea y completa los espacios:

la \_\_\_\_\_

interrelaciona \_\_\_\_\_

al \_\_\_\_\_

con \_\_\_\_\_

2. INVESTIGA: ¿Quién era Aristóteles y cuál fue su aporte a la Geografía?

**CAMPO Y DOMINIO DE LA GEOGRAFÍA**

El marco de influencia de la Geografía comprende todo lo que tenga relación con el hombre.

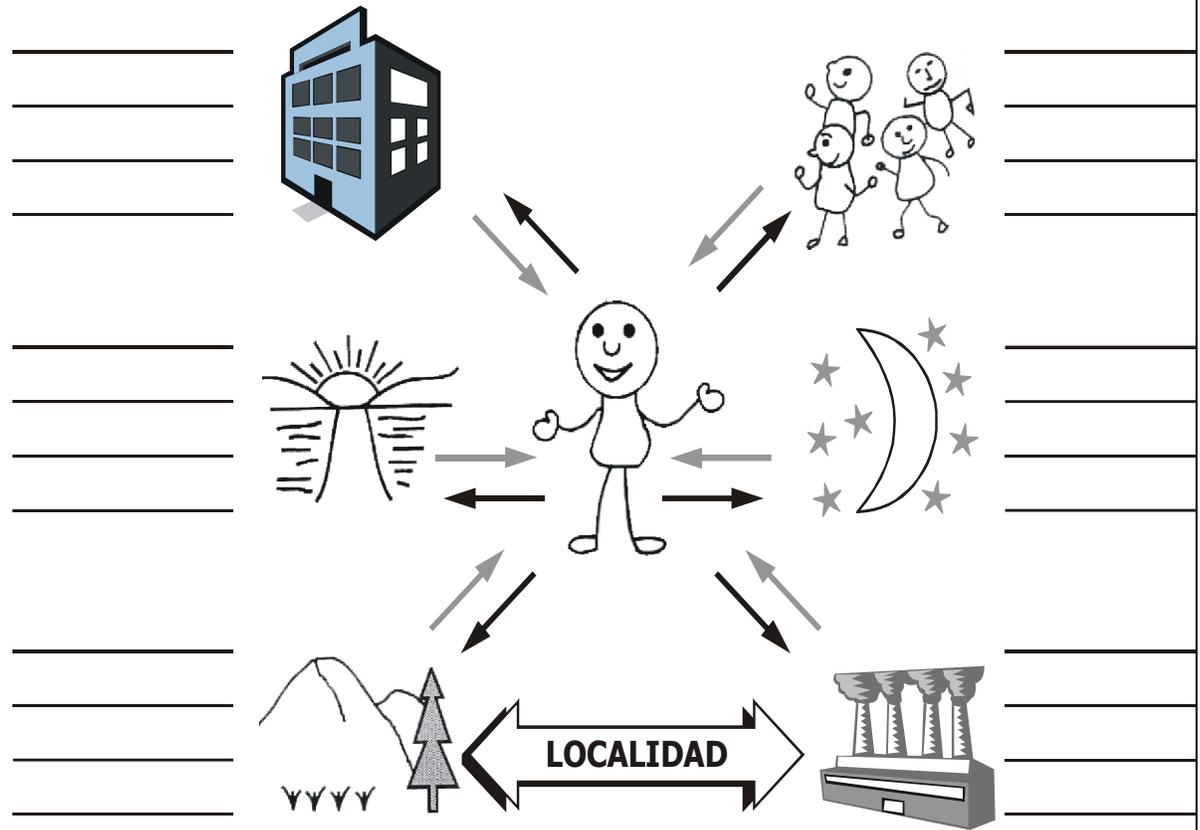
Entonces, el campo y dominio de la Geografía va desde la superficie terrestre o \_\_\_\_\_

hasta todo lugar a donde el hombre pueda llegar, es decir, el espacio.



DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

3. ¿Por qué es importante la Geografía? Completa el esquema

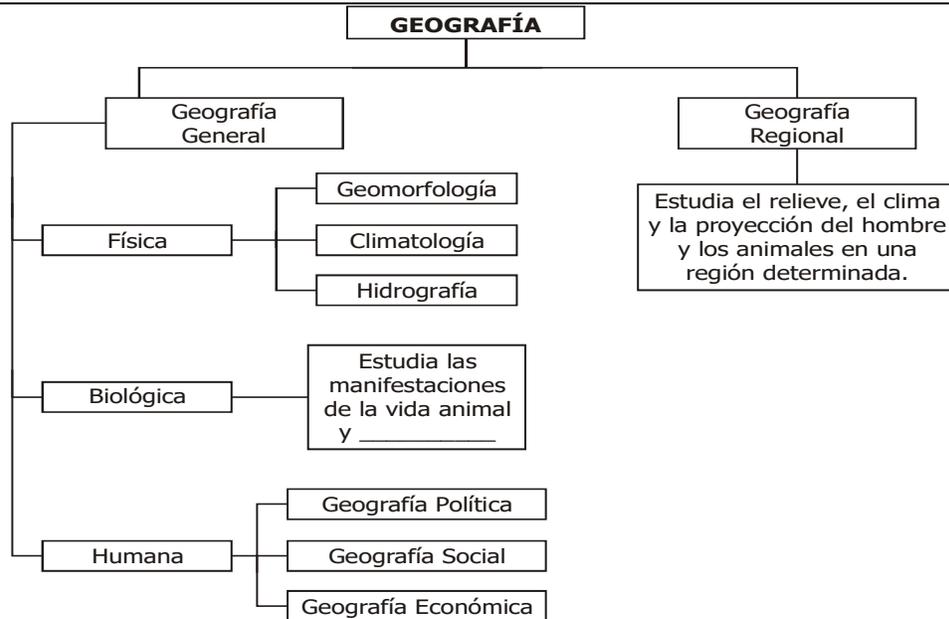


La geografía es importante porque tú habitas la Tierra.



CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 5°

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR



4. Ahora, conjuntamente con tu acudiente, investiga cual es el campo de estudio de la Geografía en cada una de sus ramas:

**GEOGRAFÍA FÍSICA      GEOGRAFÍA BIOLÓGICA      GEOGRAFÍA HUMANA**

5. Responde las siguientes preguntas:

¿Qué es la Geografía?

¿De qué vocablos griegos deriva la palabra "GEOGRAFÍA"?

¿Quién fue el primer hombre en utilizar la palabra Geografía?

¿Dónde nació la Geografía?

¿Quién es el padre de la Geografía?

¿Por qué crees que es importante la Geografía?



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)

## CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 5°

GRADO  
5°

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

EJE TEMATICO	<i>La constitución política de Colombia.</i>
OBJETIVO(S)	<i>Valoro la constitución como elemento básico que ayuda a comprender las relaciones sociales.</i>
EVALUACIÓN	<i>Evaluación oral Exposición de las actividades Desarrollar las actividades en el cuaderno Se tendrá en cuenta el orden y la buena presentación.</i>
CONTENIDO	<i>Una constitución es un acuerdo de reglas de convivencia, es decir, una forma de pacto político y social. Se llama así porque integra, establece, organiza, constituye las normas que rigen a la sociedad de un país. Una constitución 'viva' se construye, funciona y evoluciona por el trabajo de los ciudadanos y de sus representantes; si no conocemos ni reclamamos nuestros derechos, entonces se puede decir que no hay una constitución viva.</i>



DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

ACTIVIDAD	ACTIVIDAD
	<p><b>*Lee el siguiente texto y luego responde:</b></p> <p>“La Constitución Política es nuestra máxima ley. Como ella misma lo dice es la norma de normas. En otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos todos los que vivimos en Colombia para que exista bienestar y podamos vivir en paz.</p> <p>Estas normas establecen los derechos y garantías que tenemos los colombianos para poder construir un país mejor. Como ejemplos de esos derechos están algunos muy importantes para los niños: el derecho a la vida, la salud, la educación, la cultura, el cuidado, el amor, entre muchos otros más. Ahora bien, tenemos que decir que de la misma forma como la Constitución brinda estos derechos, también establece ciertos deberes y obligaciones que debemos cumplir. Algunas de esas obligaciones son por ejemplo: respetar los derechos ajenos, participar en la vida política del país, proteger los recursos naturales y culturales, colaborar con la justicia y por supuesto ayudar con el mantenimiento de la paz. La Constitución Política además de los derechos y deberes establece la organización del Estado, cuántas y cuáles son las ramas del poder público y qué tareas hace cada una de ellas para poder cumplir con sus fines”</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es la Constitución Política?</li><li>2. Observa el índice de la constitución y luego responde: a- ¿Cómo está dividida la constitución política de Colombia? b- ¿Cuántos artículos posee?</li><li>3. Elabora en tu cuaderno tu propia cartilla ilustrada acerca de los derechos fundamentales que establece la actual constitución política de Colombia, para ello debes leer los artículos del 11 al 41, Luego elije 10 que te parecen más importantes, cada artículo debe ser representado con dibujos tal como lo muestra el ejemplo:</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>DERECHO A LA VIDA</b></p>

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR



4- ¿Cuáles son las formas de participación ciudadana según la constitución política de Colombia y en qué artículos o títulos se encuentran?

5. Elige al menos **cinco** derechos de la constitución y luego realiza un análisis de cada uno de ellos, especificando si tal derecho efectivamente se cumple o no se cumple en nuestro país, da ejemplo en cada caso (Para socializar este punto en clase).



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -  
Guarne – Antioquia. [inmaculadaguarne@gmail.com](mailto:inmaculadaguarne@gmail.com)  
CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 5°

GRADO  
5°

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

EJE TEMATICO	<i>La tierra y sus representaciones Cartográficas.</i>
OBJETIVO(s)	<i>Reconozco las características de los mapas, los cuales permiten ubicar lugares y fenómenos del espacio, calcular distancias y orientarnos en un terreno determinado.</i>
EVALUACIÓN	<i>Orden y buena presentación. Elaborar en el cuaderno. Se hará una socialización del taller.</i>
CONTENIDO	<i>La cartografía es la ciencia aplicada que se encarga de reunir, realizar y analizar medidas y datos de regiones de la Tierra, para representarlas gráficamente con diferentes dimensiones lineales —escala reducida—.</i>



DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR

TIVIDAD

1. **Latitud**

Es la distancia angular que hay desde cualquier punto de la Tierra al Ecuador. Pueden ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2. **Longitud**

Es la distancia angular que hay desde cualquier punto de la Tierra al meridiano de Greenwich. Pueden ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

3. **Altitud**

Es la distancia vertical de un punto o lugar con respecto al nivel medio del mar, expresado en metros y fracciones.

**APLICO LO APRENDIDO**

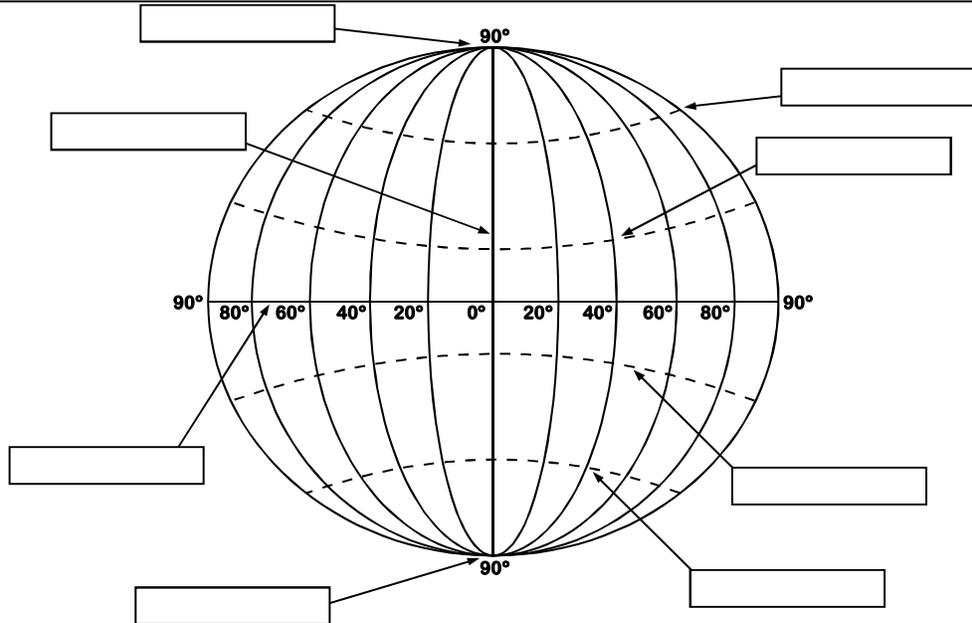
4. Identifica los siguientes nombres y ubícalos en el siguiente gráfico.

- Línea Ecuatorial
- Trópico de Cáncer
- Polo Norte y Polo Sur
- Círculo Polar Ártico
- Trópico de Capricornio
- Círculo Polar Antártico
- Meridiano de base o de Greenwich



CIENCIAS SOCIALES MÓDULO GRADO 5°

DOCENTE: MARCELA DUQUE SALZAR



5. Observa y ubica en el planisferio lo siguiente:

- La Línea Ecuatorial y el Meridiano de Greenwich.
- Los continentes y océanos.
- Las coordenadas geográficas.

